

## **Checkliste für die Bestandteile des Projektberichtes zu den Schreibwerkstätten „Junges Schreiben“/„Schreibland NRW“:**

### **1. Kurze Beschreibung des Projektes**

- Beschreibung der Projektbeteiligten, welche/r Autor/in war beteiligt, welche Projektverantwortlichen aus der Bibliothek waren zuständig, welche weiteren Personen waren ggf. noch beteiligt (Freundeskreise etc.)?
- Projektvorbereitung und –bewerbung
  - o Wie/wo wurde allgemein für das Projekt geworben (in der Bib, Mailverteiler etc.)
  - o Welche Wege wurden dafür genutzt, um gezielt die Kinder darauf aufmerksam zu machen, welche Stellen wurden kontaktiert?
  - o Wurde eine Altersgruppe festgelegt, wenn ja, welche und warum? (damit ist eine engere Vorgabe gemeint als die Kernzielgruppe)
- Beschreibung der genutzten Räumlichkeiten
- Beschreibung der tatsächlichen Gruppe inkl.TN-Anzahl und Altersspanne
- Beschreibung der konkreten Inhalte & Themen und des Ablaufs (Wochentag, Einheiten, Pausen, Themenschwerpunkte, Methoden, Abfolge der Themen u.ä.)

### **2. Reflektion des Projektverlaufs**

- Wie haben Sie die Vorbereitungen erlebt? (Autorenfindung, Bewerbung etc.)
- Wie sahen die Rückmeldungen im Vorfeld aus (Umfeld, Schulen, Netzwerke), gab es viele Anmeldungen? Gab es viele Fragen oder etwaige Hindernisse (z.B. Kinder, die Interesse hatten, aber aus finanziellen oder zeitlichen Gründen nicht teilnehmen konnten)?
- Zusammenarbeit/Kommunikation zwischen den Projektbeteiligten
- Reflektion der Finanzierung und Kostenabwicklung
- Reflektion der Arbeit mit den Kindern (wie haben sie das Angebot angenommen, haben alle regelmäßig teilgenommen? etc.)
- Reflektion der Abschlussveranstaltung
- Reflektion des erhaltenen Feedbacks zum Projekt
  - o von den Kindern (+ Eltern)
  - o aus dem Umfeld, von Schulen u.Ä.
- Sonstiges zum Verlauf – ist irgendetwas besonders positiv oder negativ aufgefallen?

### **3. Ergebnisse und Ausblick**

- Feedback der Projektbeteiligten / eigenes zusammenfassendes Feedback
- Projektdokumentation – wurden oder werden die Texte der Kinder im Anschluss gesammelt, ausgestellt, auf anderen Wegen veröffentlicht oder mit einem Mehrwert verknüpft?
- Gab/gibt es bereits Anschlussprojekte in Eigeninitiative oder sind aus dem Projekt sonstige weitere Ideen oder Initiativen von Projektbeteiligten oder –Rezipienten entstanden?

### **4. Bild- und Textdokumentation**

Bitte fügen Sie ihrem Bericht nach Möglichkeiten z.B. Textbeispiele aus den Gruppen, Fotos vom Projekt und/oder der Abschlussveranstaltung hinzu, die wir auf der Homepage [www.schreibland-nrw.de](http://www.schreibland-nrw.de) verwenden können. Dort zeigen wir unter „Was bisher geschah“ gerne Impressionen aus den bisherigen Werkstätten. Bitte senden Sie uns daher nur Fotos und Texte, für die Sie eine Veröffentlichungsgenehmigung aller Beteiligten eingeholt haben.